Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai priedas

VILNIAUS R. MAIŠIAGALOS LIETUVOS DIDŽIUOJO KUNIGAIKŠČIO ALGIRDO GIMANZIJOS DIREKTORĖS KRISTINOS BAJEVIENĖS METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-10 Nr. 1
Maišiagala

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2017-2019 m. gimnazijos strateginio plano pagrindu parengtas 2019 m. gimnazijos veiklos planas. Strateginio plano prioriteto – ugdymo kokybės – įgyvendinimui buvo keliamas tikslas pagerinti ugdymosi rezultatus. Šio tikslo įgyvendinimui numatyti 3 uždaviniai:

- ✓ ugdyti mokinių skaitymo ir rašymo gebėjimus;
- ✓ tobulinti individualios pažangos pamatavimą;
- ✓ siekti aukštesnių akademinių rodiklių.

Skaitymo ir rašymo gebėjimų ugdymui taikytos strateginiame plane numatytos priemonės (projekto „Skaitykime drauge“ įgyvendinimas, mokinių susitikimų su rašytojais bei mokinių raštingumo konkursų organizavimas) visiškai įgyvendintos.

Mokinių individualios pažangos pamatavimui numatyta sistemingai taikyti 2018 m. parengtą Gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo tvarkos aprašą. Priemonė visiškai įgyvendinta.

Akademinių rodiklių gerinimui numatytos 2 priemonės: dalykinių savaičių ir intelektualių renginių organizavimas. Priemonė „Dalykinių savaičių organizavimas“ visiškai įgyvendinta: numatytos 4, tačiau suorganizuotos 5 savaitės per metus. Priemonės „Intelektualių renginių organizavimas“ įgyvendinimo minimalus rodiklis viršytas 4 kartus: vietoje numatytų 3 renginių per metus suorganizuoti 11, 1 iš jų – tarpmokyklinis.

Apibendrinant šio tikslo pagerinti ugdymo rezultatus – įgyvendinimo sėkmę reikėtų įvardinti, jog mokinių pažangumo rodiklis 2018-2019 m. m. išaugo 2 proc., per dvejų metų laikotarpį (strateginio plano įgyvendinimo metais) pažangumo rodiklis išaugo 6 proc.

Strateginio plano prioriteto – partnerystė – įgyvendinimui buvo keliami du tikslai: tobulinti bendradarbiavimą su tėvais ir plėsti tarpinstitucinio bendradarbiavimo galimybes. Bendradarbiavimo su tėvais tobulinimui numatyti 2 uždaviniai: tikslingas tėvų įtraukimas į ugdymo proceso planavimą ir organizavimą bei tėvų švietimo organizavimas.

Pirmojo uždavinio įgyvendinimui suplanuotos dvi priemonės: tėvų vedamos pamokos/užsiėmimai bei tėvų dalijimasis profesine patirtimi. Priemonė „Tėvų vedamos pamokos“ visiškai įgyvendinta: iš numatytų ne mažiau 4 užsiėmimų skirtinguose koncentruose per metus įvyko 6.

Priemonė „Tėvų dalijimasis profesine patirtimi“ įgyvendinta iš dalies (*82 % apimtimi)* .

Planuojant tėvų švietimą numatyta tėvams suorganizuoti ne mažiau 2 užsiėmimų/paskaitų per metus. Priemonė visiškai įgyvendinta suorganizavus 6 užsiėmimų programą „Mano širdis – mano gyvenimas“ bei trijų valandų trukmės paskaitą „Tėvystės anatomija“.

Tikslo plėsti tarpinstitucinio bendradarbiavimo galimybes įgyvendinimui iškelti 2 uždaviniai: stiprinti tarpmokyklinį bendradarbiavimą bei tobulinti viešųjų ryšių strategiją.

Tarpmokyklinio bendradarbiavimo stiprinimui numatyta plėtoti partnerystę su kitomis mokyklomis užmezgant ne mažiau vienų naujų ryšių per metus. Priemonė visiškai įgyvendinta užmezgus partnerystę su Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centru.

Taip pat planuota per metus suorganizuoti ne mažiau nei po vieną tarpmokyklinį renginį mokiniams ir mokytojams. Šios priemonės įgyvendinimo minimalus rodiklis viršytas 2 kartus, nes vietoje numatytų 2 renginių įvyko 4.

Viešųjų ryšių strategijos tobulinimui numatytos 2 priemonės: gimnazijos įvaizdžio formavimo darbo grupės veikla, taip pat – informacijos apie gimnaziją viešinimas už gimnazijos ribų. Pirmoji priemonė visiškai įgyvendinta: atnaujinta gimnazijos internetinė svetainė, pagaminti ritininiai stendai apie gimnazijos savitumą ir išskirtinumą, atnaujintos gimnazijos edukacinės erdvės. Informacijos apie gimnaziją viešinimo priemonė įgyvendinta visiškai. Parengta ir Vilniaus rajono savivaldybės internetinėje svetainėje publikuota 11 straipsnių, 1 straipsnis publikuotas portale Švietimo naujienos (numatyta ne mažiau nei viena publikacija per mėnesį).

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tėvų švietimo organizavimas	Tėvai (globėjai) šviečiami aktualiomis vaikų ugdymo temomis	Organizuotos bent dvi paskaitos, kuriose dalyvavo ne mažiau 25 proc. tėvų (globėjų)	Suorganizuota 3 valandų trukmės V. Arvasevičiaus paskaita „Tėvystės anatomija“, dalyvavo 11 proc. tėvų. Įvykdyta seminaro dalyvių apklausa parodė, jog seminaras buvo išties naudingas, įdomus ir tokių seminarų tėvai pageidautų ateityje. Visuotinio tėvų susirinkimo metu pranešimą „Kalbinių ir pažintinių gebėjimų ugdymo galimybės kasdienėje vaiko (mokinio) aplinkoje“ tėvams skaitė gimnazijos logopedė ir spec. pedagogė L. Ivanauskienė (dalyvavo 18 proc. tėvų). Įgyvendinta 6 užsiėmimų programa „Mano širdis – mano gyvenimas“ tėvų asmeninės gerovės puoselėjimui.

1.2. Bendradarbiavimo su tėvais stiprinimas	Vyksta glaudesnis gimnazijos ir tėvų bendradarbiavimas	Suorganizuotas visuotinis tėvų susirinkimas, įvykdytos bent dvi tėvų apklausos	Suorganizuotas visuotinis tėvų susirinkimas. Įvykdytos 3 tėvų apklausos (Visuotinis pradinukų maitinimas, bendradarbiavimas su tėvais ir 2019 m. gimnazijos veiklos kokybė).
1.3. Viešųjų ryšių strategijos tobulinimas	Sistemingas ir visapusiškas informacijos apie gimnazijos veiklą viešinimas	Parengta mokslo metų apžvalga bei santrauka apie gimnazijos lūkesčius ir planus naujiems mokslo metams (spausdintas variantas ir internetinė publikacija); parengtas gimnaziją pristatantis lankstinukas	Atnaujinta gimnazijos internetinė svetainė, informacija sistemingai viešinama gimnazijos „Facebook“ profilyje, sumaketuoti 2 ritininiai stendai apie gimnazijos savitumą ir išskirtinumą.
1.4. Gimnazijos edukacinių erdvių atnaujinimas	Atnaujintos senos ir sukurtos naujos gimnazijos edukacinės erdvės žadins mokinių smalsumą ir stiprins mokinių mokymosi motyvaciją	Įrengta ar atnaujinta ne mažiau dviejų edukacinių erdvių	Tiksliųjų mokslų savaitės metu atnaujintas (naujai apipavidalintas) matematikos kabinetas; įsigytas matematikos kabinetui grindų lipdukas – matlankis; pradinių klasių korpuso abiejų aukštų koridoriuose įrengtos dvi edukacinės erdvės „Klasė“ ir „Twister“; parengti (pasirinktas turinys ir forma) bei įsigyti trijų rūšių laiptų lipdukai: sentencijos, istorijos datos ir įsidėmėtinos rašybos žodžiai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Priemonių socialinio jautrumo didinimui įgyvendinimas.	Gimnazijoje vykusios Kaziuko mugės metu surinktos lėšos skirtos gyvūnų globos organizacijoms („Klajūnas“ ir „Arklių slėnis“); organizuotos Pyragų dienos metu surinktos lėšos skirtos vėžiu sergančių vaikų gydymui; gimnazijoje suorganizuota kraujo donorystės akcija, kurios metu kraują dovanojo mokytojai, gimnazijos darbuotojai, tėvai, pilnametystės sulaukę gimnazijos mokiniai.
3.2.	
3.3.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1.
6.2.

Gimnazijos direktorė _____ _____ _____
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)